

Отчет

за дейността по проект „CREATING THE BASIS FOR COEXISTENCE,
RESPECT AND COOPERATION“

СЪЗДАВАНЕ НА ОСНОВАТА ЗА СЪВМЕСТНО СЪЩЕСТВУВАНЕ, УВАЖЕНИЕ И
СЪТРУДНИЧЕСТВО ”

за периода 5.05.2019 до 11.05.2019 г.

от посещение в град Калтанисета, Италия

Посетихме училището в Калтанисета. Запознахме се с учителите, учебна документация, учениците, разгледахме класните стаи и специализираните кабинети, стаи за отдих, за спорт и туризъм и библиотеката като център за самоподготовка. Разгледахме и специално създадените кътове, посветени на проекта, отразяващи събитията и дейностите по него. Домакините ни посрещнаха с националния си химн, концерт от сицилиански песни и танци. На първата среща италианският отбор представи в презентации и филм своята държава, град , училище и образователна система. Децата разказаха за своето училище с презентации, изработени от всяко дете по определената за визитата тема. По този начин се разширяват културните хоризонти на участниците в проекта, познанията им за образователните системи на страните им, създават се трайни връзки между учениците и се стимулира свободното общуване на английски език, преодоляват се международните различия. Проведе се семинар за усвояване на думи и изрази на различните езици, които децата попълниха в специално подготвени листове и се учиха да ги произнасят на другите езици. Това занимание допадна на голяма част от участниците, които продължиха и в оставащите дни да упражняват популярни за партньорските езици думи. За учениците бе интересно и как думите на английски език се пишат и изговарят на партньорските езици. Това събуди техния интерес, създаде възможност за сближаване , общуване и опознаване.

Работата продължи с интерактивни игри и танци, чрез която учители и ученици опознаваха характерните за всяка страна танци ,а игрите се оказаха известни и познати на всяка страна. За всички нас бе интересно ,вълнуващо ,защото музиката звучи еднакво на всички езици,създаде приповдигната атмосфера и сближаване с партньорите. Сътрудничеството продължи с посещение на археологически музей в град Калтанисета-история, археология, етнография. Участниците имахме възможност да разширим културните си хоризонти като се докоснем да сицилианската история и култура, да научим повече за значението на историческите паметници и артефакти и разгледахме богатата изложба.Работата по проекта продължи с посещение на църквата Санто Спирито-разгледахме архитектурата и, украсяващите я фрески, тяхната символика.

Посетихме Долината на храмовете - археологически обект край град Агридженто, включващ останките на 7 древногръцки дорийски храмове от 5 век пр.н.е. Тя е измежду най-значимите примери за изкуството и архитектурата на древна Гърция, както и сред основните туристически забележителности на Сицилия. Долината на храмовете е национален паметник на Италия и обект на световното наследство на ЮНЕСКО. Разгледахме внушителните останки на Темпио дела Конкордия (Храмът на хармонията), изграден около 430 г. пр.н.е., с 34 външни колони, които все още са изправени, той е един от двата най-добре запазени гръцки храма в света. Разглеждането на града продължи с обиколка на удивителния плаж , наречен Турското стълбище, защото в залива наблизко турските пирати изградили пристанище. Домакините ни разказаха, че едва ли ще намерим някое от съкровищата на сарацините, но със сигурност ще бъдем привлечени от ослепително бялата стъпаловидна скала. Всички бяхме впечатлени от скала деи Турки,която е диадема в короната на Средиземно море.

На следващия ден посетихме основното училище. Учениците изнесоха концерт, включващ танца Тарантела и популярни сицилиански песни, приветстваха ни с добре дошли. Домакините ни разведоха из класните стаи, запознахме се с учениците, учителите и присъствахме на част от заниманията. Работата продължи с Арт лаборатория в която ученици и учители участвахме в изработването на пъзел, който след това беше сглобен и изложен на коридор. Работата обедини и сплоти учениците, които в създадената творческа

атмосфера откриха , че съвместната работа води до уважение и сътрудничество. Следобедните спортни игри – Кампана, Струмула, Петека на открито провокираха спортния дух на участниците създадоха близки отношения и приятелства, стимулираха общуването на английски език. Освен красотата на природата, известните местности и прекрасните художествени съкровища от различни епохи правят тази територия специална и уникална, популярна дестинация. На следващия ден посетихме Палермо, който е културна , икономическа и туристическа столица на Сицилия Градът е богат на история , култура , изкуство , музика. От руините на Солунто до археологическата зона на Монте Джато , от Монреале до Палермо , цялата територия е изпълнена с изкуство, съкровища, пленителни пейзажи и следи от древна цивилизация. Разгледахме внушителната Катедралата на Палермо , разположена на Corso Vittorio Emanuele, запознахме се с дългата и история , довела до натрупването на различни архитектурни стилове, най-късният от които е от 18-ти век.Посетихме Капела Палатина- параклис от 12-ти век на Palazzo dei Normanni , който ни впечатли с изключителните си мозайки и майсторски изработения покрив от сарацинските майстори. Запознаването със забележителностите на Палермо продължи с посещение на Palazzo dei Normanni (Нормандския дворец), забележителен пример за норманската архитектура , който дълги години е бил домът на Cappella Palatina. В Регионалния археологически музей Антонио Salinas, който е един от основните музеи в Италия разгледахме богатата експозиция на останки от етруски , картагенски , римски и елински цивилизации. В нея се намират декоративните останки от сицилианските храмове на Сегеста и Селинунта Тези посещения ни дадоха възможност да се запознаем с богатата история, култура, архитектура на древните цивилизации, оставили трайна следа в историята на Сицилия. Работата по проекта продължи с посещение на художествената гимназия в Калтанисета, където разгледахме творби на ученици, присъствахме на създаването на скулптора и картина, а срещата ни продължи с концерт, изнесен от ученици, възпитаници на училището, среща с ръководството на училището и града, родители и медии. Съвместната работа сближи децата и им достави много приятни моменти. Работата по проекта продължи с работна среща на учителите, координаторът представи извършеното до този момент и очерта предстоящите задачи. По време на съвместната работа по проекта учениците бяха активно ангажирани в

дейности, които предполагат работа в мултикултурни екипи. Учениците развиха социални и комуникативни умения, осъзнаха необходимостта от изучаване на различни езици и култури от европейското пространство. Всички партньори разгледахме, обсъдихме и гласувахме за лого на проекта.

В последния ден се запознахме със забележителностите в Калтанисета-Cathedral, Palazzo del Carmine, Palazzo Moncada, Sant'Agata Church, Teatro Margherita. Присъствахме на част от симфоничния концерт на децата в театър Маргарита, където в този момент се провеждаше национален конкурс. След обед визитата продължи със среща при кмета и общинските съветници. Научихме интересни факти свързани с историческото, културното и икономическо развитие на града и региона.

Работата продължи с представяне на презентации, изработени от учениците на партньорските организации по определените във визитата теми. Учениците с интерес и внимание слушаха легендите и откриха, че някои от празниците и обичаите си приличат. Българският екип представи презентациите и показва традиционните български носии, с които бяха облечени децата. По този начин се разшириха културните хоризонти на участниците в проекта, познанията им за легендите, обичаите и традициите на участниците в проекта.

Пътуването сближи децата и създаде нови приятелства – не само реални, но и виртуални. Дружбата им продължава и чрез фейсбук и скайп. Всеки от нас отнесе красив спомен от съвместната ни среща по проекта.

Ние като отбор считаме, че задачите по визитата и дейностите бяха успешни.

15.05.2019 г.