



Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз



МОБИЛНОСТ В ГЪРЦИЯ,

гимназия КЕРАМОТИ

Тема: „География и игри“

гр. Керамоти, 30.09-04.10.2019 г.

Проект по ЕРАЗЪМ + на тема: „Създаване на основата за съвместно съществуване, уважение и сътрудничество“

Философията на проекта е свързана със запознаване, развитие и обмен на различни култури, образователни институции, добри практики между румънски, италиански, български, гръцки и турски партньори, както и малцинствени групи. Целта е да опознаем и изучаваме традициите, обичаите и начина на живот на нашите партньори.

Темата на мобилност в Гърция беше опознаване на географските особености на страните и популярни игри в тях.

Понеделник, 30.09.2019 г.

Посетихме училището в Керамоти. Това е не специализирана гимназия, в която се обучават 100 ученици от 8 до 12 клас. Бяхме любезно посрещнати от всички – ръководство, учители и ученици. Кратко слово от гръцкия партньор припомни основните цели и дейности на проекта. Учениците ни представиха традиционни гръцки танци. На последния танц всички партньори по проекта бяха поканени да се присъединят. Създаде се приятелска атмосфера и емоционална среда. Директорът отправи специален поздрав към участниците в проекта.

Разгледахме училището. Запознахме се с учителите по различните учени предмети, посетихме учебни часове и създадохме приятелски отношения. Бяхме приятно изненадани от кътовете на страните участнички в проекта, които бяха направени от домакина. Семействата на учениците предоставиха възможност да дегостираме домашно приготвени традиционни ястия.

По темата на мобилността „География и игри“ всяка страна участничка в проекта имаше за задача да подготви презентации и да ги презентира пред останалите. В залата на училището първо домакините представиха много подробно собствената си страна. Двама ученици чрез изработена от тях презентация на английски език и видеофилми разкриха географските и исторически особености и забележителни места в страната си. Нашите ученици освен презентиране на страната ни, разказаха и показаха презентации за своите семейства.

Втората задача беше представяне на популярни игри във всяка страна участничка в проекта. Всеки отбор презентира техниката по изпълнение на избраните от него игри.

След кратка пауза започна среща между учителите, на която беше отчетена работата по проекта до този момент. Обсъдихме проблеми възникнали в процеса на работа. Уточнихме датите на предстоящите визити за България и Турция.

По време на срещата на учителите, учениците по проекта съпроводени от учителя по физическа култура се забавляваха играейки различни игри в двора на училището. Участвайки в популярните игри на другите, учениците общуват и се забавляват и комуникират на английски език.

Следващото ни посещение беше в природонаучния център към Национален парк „Делтата на река Места“. Тук се запознахме с биоразнообразието на района, с проучвателната им и природозащитна дейност. Учениците под ръководството на експертите от центъра играха образователни игри.

вторник, 01 октомври 2019 г.

На вторият ден от визитата домакините ни организираха пътуване до остров Тасос с ферибот. Посещението беше съобразено с темата на визитата „Историческа география“. Екскурзовод ни запозна със столицата на Тасос- Лименас с градските забележителности- древната Агора и древния театър. Близо до пристанището на Лименас се намират руините на древния централен пазар – агората, която е била основното средище за търговия и социални контакти. В непосредствена близост до археологическия музей се

намират светилищата на Артемида и Дионис, а нагоре по хълма са разположени Акрополът, храмът на Атина и античният театър, построен през V век пр.н.е. и е побирал поне две хиляди зрители.

Групата посети и древното селище Панагия, намиращо се в подножието на планината недалеч от Лименас. Селището Панагия е известно с каменните си къщи и покриви, изобилието от течаща вода и калдъръмените улици. Улички на Панагия, са с такава ширина, че на някои места трудно може да премине дори и мотопед. Построени са през епоха, при която транспортът на хората и на стоките се е извършвал с магарета. Посетихме църквата на Дева Мария. Научихме за историята на селището с неговите 3 водоизточника.

Много впечатляващо беше посещението на старата фабрика за производство на зехтин, сега превърната в музей. Разгледахме целия технологичен процес и в по съвременен вариант.

Децата през цялото време имаха възможност да общуват помежду си, да обменят e-mail и да създават приятелства.

Срещата на връсниците от различните страни сама по себе си е важно межкултурно преживяване. Учениците общуват по между си, разбирайки по-добре сходствата и различията, като същевременно се развива благодарност и уважение към различните култури.

Сряда, 02 октомври 2019 г.

Третият ден от визитата продължи с посещение на Кметството на общината Nestos в градчето Krisopoli. Тук бяхме приветствани от Кмета и зам. кмета. Кмета ни разказа за особеностите на региона и развитието му. Всяка страна представи своя принос по проекта до този момент.

След това се отправихме към водния канал, който изтича от езерото Вестонида и се запознахме с неговото биоразнообразието. Пътуването ни продължи с разходка по туристическата пътека на река Места. Тук се впечатлихме от величието на природата, от красивите проломи и меандри, които реката е сътворила по пътя си от извора си в Рила до устието. Река Нестос (Места) очертава подобно на змийска линия, префектурите Кавала и Ксанти. Нестос се движи през територията на Гърция за около 130 километра, като реката

е дом на много видове риба, а също и засилва биоразнообразието по бреговете и. Към безспорната природна красота се добавя и изградената към края на 19-ти век железопътната линия Токсоти-Ставрополи, блестящо инженерно произведение, което е жизненоважно за връзка между Европа и Изтока. Няколко тунела, са създадени по скалистите брегове на Нестос, както и красива пътека покрай реката, за да се улесни транспортирането на материали и човешки ресурси.

Посетихме рибарското селище Порто - Лагос и църквите Свети Никола и Панагия Пантанаса. Църквите са изградени на видно място и панорамно свързани с националния път Ксанти - Комотини с живописен дървен мост.

Отправихме се към град Ксанти. Посетихме етнографския музей, където екскурзовода ни разказа за историята на града и региона. Музеят е създаден през 1975 година и се намира в Стария град, където се помещава в имението на семейство Кугюмтзоглу. В него бяха изложени материални доказателства за хората и тяхната околна среда, които са допринесли за формирането на местния характер - бит, занимания, колекции от фотоапарати, шевни машини, тютюневи изделия и др.

Разглеждайки старият град ни беше обяснено за архитектурните особености при строежа на къщите. Вторият етаж винаги е леко издаден напред и с големите прозорци, с цел по-лесно наблюдение на преминаващите хора.

Другият обект, който посетихме беше „Къщата на сенките“- един модернистичен поглед към проблемите на съвременния свят.

Четвъртък, 03 октомври 2019 г.

Четвъртият ден беше посветен на историческите места и природни забележителности на Драма. Посетихме археологически център Филипи. Филипи е разположен между градовете Драма и Кавала. Запознахме се с историята на региона. Разгледахме византийски и римски разкопки. Екскурзовода ни разказа интересни моменти, в които открихме тясна балканска връзка. Първоначално мястото е колонизирано от хората на Тасос, които, като знаят за

изобилните доставки на благородни метали, дървен материал и селскостопански продукти в района, основават град Кринидес през 360 г. пр.н.е. Скоро след създаването си обаче Кринидес бил заплашен от траките (365 г. пр. н. е.) и се обърнал за помощ към крал Филип II Македонски. Осъзнавайки своя икономически и стратегически потенциал, Филип завладява, укрепва и преименува града за себе си. Филипи става важен регионален център. Драматичната битка при Филипи, която се е провела извън западните градски стени през 42 г. пр.н.е., е повратна точка в историята на града. Градът е завладян от Октавиан и преименуван на Колония Августа Юлия Филипенсис. Новата римска колония се превърнала във финансов, административен и художествен център. По-късно Свети Павел основава първата християнска църква на европейска почва във Филипи през 49/50 г. сл. Хр. Филипи оцелява във византийския период като крепост, до окончателното си разпадане в края на четиринадесети век, след турското завладяване. Разкопките при Филипи започват през 1914 г. от френския университет в Атина и са възобновени от Гръцката археологическа служба и Археологическото дружество в Атина след Втората световна. В момента мястото е разкопано от гръцката археологическа служба, Аристотелеския университет в Солун и френския университет в Атина. Находките се съхраняват в Археологическия музей на Филипи.

Денят продължи с разглеждане на винарната, собственост на Никос Лазаридис. Децата с интерес проследиха производствения процес на виното. Впечатлени останаха от избата на винарната, изобилстваща от бъчви, изложбата на картини на известни художници станали по-късно етикети на бутилките с вино.

Опознаването на естествената география на района продължи с посещение на пещерата Агитис. Пещерата е най-голямата речна пещера в света с дължина 21 километра. Бяхме впечатлени от сталактитите, сталакмитите и сталактоните образували се в продължение на 70 милиона години. Пещерата е благоустроена за посещения дължина около 500 метра. Забележителен е начинът, по който реката извира под планината.

В края на деня всички участници по проекта получиха своите сертификати.

петък, 04 октомври 2019 г.

Последният ден от визитата в Гърция продължи с посещение на историческите забележителности на град Кавала. Първата от тях беше Музеят на тютюна. Тук научихме какво място е заемал тютюна за местното население през последните 2 века.

След това посетихме къщата на Мохамед Али и религиозното училище създадено от него. Училището днес е превърнато в хотел. За пореден път се убедихме, че културите са се преплитали през вековете. Посетихме впечатляващата крепост символ на града. Оцеляла е до днес в оригиналния си вид. В този вид крепостта е построена от турците и венецианците през 1425г. Тя е пазила жителите му от всякакъв вид нашествия.

Визитата в Гърция приключи с много създадени приятелства и обещания за нови срещи.

Тя изпълни своите основни цели и дейности за разширяване на културните и географски познания и разбиране на културните различия; представяне на различни популярни и интерактивни игри в страните; среща с местните власти; представяне на гръцката кухня; подобряване на езиковите умения в комуникацията, развиване на аналитичното и критично мислене и творчески умения.

След завършване на визитата ученици и учители попълниха формуляри за обратна връзка за измерване на успеха на проекта.

Чрез участието ни в подобен род проектни дейности се подобряват и популяризират умения свързани с партньорството и съвместната работа в екипи.

Екип по проект:

Мариана Карабашева

Мина Шавова

Станимира Арнаудова